***Анализ методической работы***

***МБОУ «Михайло-Павловская СОШ»***

***за 2022-2023 учебный год***

**Цель**: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

**Задачи:**

1. Проанализировать состояние методической работы в школе.
2. Выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности методической работы.
3. Определить возможные пути и средства решения обозначенных проблем
4. Сформулировать цели и задачи на 2023 - 2024 учебный год.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Михайло - Павловская СОШ» была продолжена работа над методической темой школы «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

**Основные цели методической работы:**

* 1. Оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС.
	2. Повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов.
	3. Обеспечение единства и преемственности между ступенями при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения новых стандартов.
	4. Организация научно-исследовательской работы учителей и учащихся, подготовка сильных учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам.

 Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков с использованием ИКТ, индивидуальной работы с учащимися, направленной на участие в предметных олимпиадах и конкурсах, взаимодействие в работе учителя-предметника, классного руководителя, повышение мотивации к обучению учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической, методической литературой. Анализ собственной деятельности, промежуточных результатов обученности учащихся, своевременный мониторинг организации учебных занятий обеспечили стабильные результаты обученности учащихся и способствовали своевременному выявлению проблем в обучении. Объектом методической работы являлись различные стороны образовательного процесса: учебная, аналитическая, проектировочная, информационная, консультационная и другие виды деятельности.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив использовал следующие формы работы: тематические педагогические советы; открытые уроки, их анализ; предметные недели.

Учебно - методическая работа в школе строится на основе принципов открытости и системности, целостности и целесообразности, практической направленности и осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями деятельности долгосрочной программы развития школы на текущий учебный год, а также Положением о методической службе, должностными инструкциями сотрудников.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям**:

* организационная работа методического совета;
* тематические педагогические советы;
* работа учителей над темами самообразования;
* организация и контроль курсовой подготовки учителей;
* аттестация педагогических кадров;
* работа с одарёнными детьми;
* внутришкольный контроль.

 Методический совет организовывал работу по изучению федеральных государственных образовательных стандартов, новых образовательных программ, вел работу по повышению методического уровня каждого преподавателя.

 **Вывод:** вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов.

 Системообразующий компонент всей методической работы - индивидуальное профессионально-педагогическое самообразование. Каждый преподаватель конкретизирует общую методическую тему школы и формулирует свою тему самообразования **.** Как правило, в ходе работы над темой самообразования педагог приобретает положительный опыт. Результатом работы педагогов по самообразованию были выступления на заседаниях педагогического совета, участие в методических семинарах.

**Сведения о педагогических кадрах.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Преподаваемый предмет | Образование и специальность по диплому, название вуза, год окончания, стаж работы. | Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов) |
| 1. | Трухина И. М.директор школы | математика, информатика, химия | Высшее, учитель математики ЗабГПУ им. Чернышевского, 2004 г., стаж: 18 лет. | 1.«Обучение по оказаниюI помощи пострадавшим в ОО» ООО «Академия госаттестации» 06.10.2020 г. по 07.10.2020 г., 16 ч.2.«Управление реализации ФГОС и АОП НОО и ООО с ОВЗ и детей-инвалидов с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов и предметных областей» ГУ ДПО «ИРО Забайкальский край» 16.03.2020 г. по 20.03.2020 г., 36 ч.3.« Основы здорового питания для школьников», 20.10.2021 г., 15. Часов4."Управление введением обновленных фгос НОО, ФГОС ООО" ИРО Заб.края 18.10.22 по 24.10.22 г., 36 ч. 5."Деловой менеджмент (кадровый резерв)" ИРО Заб. край с 10.10.2022 по 04.11.2022, 108 ч. 6."Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (математики) ИРО Заб. край с23.01.2023-29.01.2023, 46 ч |
| 2. | Красильникова Р. Н.  |  русский язык, литература | Высшее, учитель начальных классов, ЧГПИ им. Чернышевского, 1987 г, стаж: 35 года. | 1.«Обучение по оказаниюI помощи пострадавшим в ОО» ООО «Академия госаттестации» 06.10.2020 г. по 07.10.2020 г., 16 ч.2.« Основы здорового питания для школьников», 20.10.2021 г., 15. Часов3. Разработка урока русского языка и литературы по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС», сентябрь 2021 г.,108 часов4. "Развитие родительской компетенции в вопросах воспитания детей" ИРО Заб. края с 27.10.2022-02.11.2022 г., 18 часов5.Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (русский язык и литература) ИРО Заб. край с 16.01.2023-29.01.2023 г., 46 часов |
| 3. | Яицкая Н. В. | Биология, география, музыка  | Неполное высшее, ЧГПИ им. Н. Г. Чернышевского, стаж 41 лет | 1.Диплом о профессиональной переподготовки по специальности «Педагогическое образование: учитель географии», АНО ДПО Санкт-Петербургский университет ПК и профессиональной переподготовки», 15.03.2018 г. по 22.10.2018 г., 350 ч.2.«Обучение по оказаниюI помощи пострадавшим в ОО» ООО «Академия госаттестации» 06.10.2020 г. по 07.10.2020 г., 16 ч.3.« Педагогика. Методика преподавания музыки в образовательной организации в условиях реализации ФГОС». С 03.10.2021 г по 11.10 2021 г. 72 часа.4.« Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС» с 24 09.2021 г. по 02.10.2021 г., 72 часа.5.« Педагог – библиотекарь», с 123010.2021 г. по 20.10.2021 г., 72 часа.6.« Основы здорового питания для школьников», 20.10.2021 г., 15 часов7.Курсы по функциональной грамотности ИРО Заб.край октябрь 2021.Курсы ИРО Заб. Край "Точка роста" 8."Развитие родительской компетенции в вопросах воспитания детей" ИРО Заб. края с 27.10.2022-02.11.2022. 9."Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (биологии) ИРО Заб. край с23.01.2023-28.01.2023. 10."Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (георграфии) ИРО Заб. край с 23.01.2023-29.01.2023. 11."Реализация образовательных программ предметной области "Искусство" с учетом ФГОС и концепции преподования" ИРО Заб. край с23.01.2023-05.02.2023. |
| 4. |  Яицкий М. М. –заместитель директора по безопасности | Физика, ОБЖ, Технология, химия | Высшее, учитель физики, ЧГПИ им. Чернышевского, 1981г, стаж: 41 лет. | 1.«Обучение по оказаниюI помощи пострадавшим в ОО» ООО «Академия госаттестации» 06.10.2020 г. по 07.10.2020 г., 16 ч.2. « Основы здорового питания для школьников», 20.10.2021 г., 15. Часов3. « Педагогика . Методика преподавания химии в условиях реализации ФГОС», с 03.10.2021 г. по 11.10.2021 г., 72 часа4. «« Педагогика . Методика преподавания физики в условиях реализации ФГОС», с 24.09.2021 г. по02..10.2021 г., 72 часа5. «Региональный центр повышения квалификации по программе».Педагог дополнительного образования( включая старшего». С 23008. 2021 г. по 23.09.2021 г. , 254 часа.6.«Предупреждение и ликвидация ЧС Забайкальского края. Работники структурных подразделений организаций уполномоченных на решение задач в области ГОЧС», с 13 сентября по 17 сентября 2021 г., 72 часа.7.Курсы ИРО Заб. Край "Точка роста". Курсы по функциональной грамотности ИРО Заб.край октябрь 2021 46 ч.8."Развитие родительской компетенции в вопросах воспитания детей" ИРО Заб. края с 27.10.2022-02.11.2022 18 ч.9."Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (ОБЖ) ИРО Заб. край с23.01.2023-29.01.2023. 46 ч. 10."Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (технологии) ИРО Заб. край с23.01.2023-28.01.2023. 46 ч |
| 5. | Гладких Г. Г. | ИЗО, черчение, история, обществознание, литература | Среднее специальное, учитель черчения, рисования. Сретенское педагогическое училище, 1980 г, стаж: 42 года. | 1.Диплом о профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: учитель истории и обществознания» АНО ДПО «Межрегиональная Академия строительного и промышленного комплекса» 25.09.2019 г. по 23.12.2019 г.2.«Обучение по оказаниюI помощи пострадавшим в ОО» ООО «Академия госаттестации» 06.10.2020 г. по 07.10.2020 г., 16 ч.3.« Основы здорового питания для школьников», 20.10.2021 г., 15. Часов4. ИРО заб. края "Формирование у обучающихся читательской грамотности как компонента функциональной грамотности" с 24.10.22-29.10.22. 24 ч. 5. "Реализация образовательных программ предметной области "Искусство" с учетом ФГОС и концепции преподования" ИРО Заб. край с23.01.2023-05.02.2023. 46 ч.6.Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (истории и обществознания) ИРО Заб. край с 16.01.2023-29.01.2023. 46ч. |
| 6. | Гладких Т. ЕУчитель 1 категории | Начальные классы | Высшее, учитель начальных классов. ЧГПИ им. Чернышевского. 1989 г, 42 года. | 1.«Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО» АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования» 06.02.2020 г. по 29.02.2020 г., 108 ч.2.«Обучение по оказаниюI помощи пострадавшим в ОО» ООО «Академия госаттестации» 06.10.2020 г. по 07.10.2020 г., 16 ч.3.« Основы здорового питания для школьников», 20.10.2021 г., 15. часов4. « Организация системы внутришкольного контроля качества образования в соответствии с ФГОС», с 10.09 2021 г. по 01.10.2021 г., 108 часов5. «Работа образовательного учреждения в условиях новых ФГОС. Актуальные вопросы управления, экономики и права. Финансовая грамотность», сентябрь 2021 г., 72 часа.6. «Развитие родительской компетенции в вопросах воспитания детей» ИРО Заб. края с 27.10.2022-02.11.2022 , 18 ч.7."Профессиональная деятельность учителя у условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО" ИРО Заб. краяс 31.10.2022-07.11.2022, 20 ч. |
| 7. | Давыдова С. А. | Начальные классы | Среднее специальное, учитель начальных классов. Балейское педагогическое училище, 1980 г, стаж: 40 лет. | 1.«Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО» АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования» 06.02.2020 г. по 04.03.2020 г., 108 ч.2.«Обучение по оказаниюI помощи пострадавшим в ОО» ООО «Академия госаттестации» 06.10.2020 г. по 07.10.2020 г., 16 ч.3.« Основы здорового питания для школьников», 20.10.2021 г., 15. Часов4."Развитие родительской компетенции в вопросах воспитания детей" ИРО Заб. края с 27.10.2022-02.11.2022 , 18 ч.5."Профессиональная деятельность учителя у условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО" ИРО Заб. краяс 31.10.2022-07.11.2022, 20 ч. |
| 8. | Яицкая А. А.Зам. по УВР | Математика, история, ОДНКНР | Высшее, учитель математики, ЗабГУ , 2017 г, стаж 6 лет. | 1.«Методика преподавания предметной области «ОДНКНР»в соответствии с ФГОС» Всероссийские дистанционные курсы для педагогов 10.12.2019 г. по 13.01.2020 г., 108 ч.2.«Обучение по оказаниюI помощи пострадавшим в ОО» ООО «Академия госаттестации» 06.10.2020 г. по 07.10.2020 г., 16 ч.« Основы здорового питания для школьников», 20.10.2021 г., 15. Часов3."Профессиональная среда наставничества" ИРО Заб. Края с 26.09.2022 -28.09.2022. 24ч.4."Управление введением обновленных фгос НОО, ФГОС ООО" ИРО Заб.края 18.10.22 по 24.10.22 36 ч.5. "Развитие родительской компетенции в вопросах воспитания детей" ИРО Заб. края с 27.10.2022-02.11.2022 18 ч.6.Актуальные вопросы преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ" ИРО Заб. края с 05.12.22 по 10.01.2023. 36 ч.7."Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (математики) ИРО Заб. край с23.01.2023-29.01.2023. 46 ч.  |
| 9. | Кудахтина Ю. О. | Технология, физкультура, рисование | Среднее - специальное, учитель начальных классов, Красночикойский педагогический колледж, 4 лет | 1.Диплом о профессиональной подготовке «Физическая культура и педагогика» учитель физической культуры АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования» 24.10.2019 г. по 07.01.2020 г., 600 ч.2.«Управление реализации ФГОС и АОП НОО и ООО с ОВЗ и детей-инвалидов с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов и предметных областей» ГУ ДПО «ИРО Забайкальский край» 16.03.2020 г. по 20.03.2020 г., 36 ч.3.«Обучение по оказаниюI помощи пострадавшим в ОО» ООО «Академия госаттестации» 06.10.2020 г. по 07.10.2020 г., 16 ч.4.« Основы здорового питания для школьников», 20.10.2021 г., 15. часов5.Курсы по функциональной грамотности ИРО Заб.край октябрь 20216."Развитие родительской компетенции в вопросах воспитания детей" ИРО Заб. края с 27.10.2022-02.11.2022. 18 ч. 7. "Реализация образовательных программ предметной области "Искусство" с учетом ФГОС и концепции преподования" ИРО Заб. край с23.01.2023-05.02.2023. 36ч.9.Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (технологии) ИРО Заб. край с 23.01.2023-28.01.2023. 46 ч. |
| 10. | Красильников С.Б. | Английский язык, информатика | Высшее, учитель французского и английского языков, ЧГПИ им. Чернышевского, 1984 г, 36 лет. | 1.«Обучение по оказаниюI помощи пострадавшим в ОО» ООО «Академия госаттестации» 06.10.2020 г. по 07.10.2020 г., 16 ч.2. « Основы здорового питания для школьников», 20.10.2021 г., 15. Часов3.Курсы по функциональной грамотности ИРО Заб.край октябрь 2021 24 ч.4. «Актуальные вопросы преподавания иностранных языков в условиях обновленных ФГОС» ИРО Заб.край с 24.10.22-05.11.22 46 ч. |

**Аттестация педагогических работников**

 **Цель анализа**: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров.

Важным направлением работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через аттестацию и курсовую систему повышения.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого прохождения аттестации. Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления; права аттестуемого.

**Анализ динамики профессионального роста учителей за последние 3 года. Качественный состав (по категориям)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** **(на начало)**  | **Общее кол-во учителей**  | **Учителя имеющих I кв. категорию**  | **Учителя имеющие высшую категорию**  | **Учителя имеющих соответствие занимаемой должности**  |
| **Кол-во**  | **%** | **Кол-во**  | **%**  | **Кол-во**  | **%**  |
| **2020-2021**  | 10 | 1  | 10%  | 0 | 0%  | 10 | 100 %  |
| **2021-2022**  | 10 | 1  | 10%  |  0 | 0%  | 10  |  100 %  |
| **2022-2023**  | 10 | 0  | 0%  | 0  | 0%  | 10 | 100%  |

**График аттестации педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Последняя аттестация** | **Предстоящая аттестация**  |
| 1 | Трухина Инна Михайловна | соответствие занимаемой должности, , от 18 .03.2019 г.протокол № 4 | 18 марта 2024 |
| 2 | Яицкий Михаил Михайлович | соответствие занимаемой должности. От 19.03.2019 г. протокол № 4 | 18 марта 2024 |
| 3 | Гладких Таисия Евлампьевна | приказ №4 "а"-К, от 20.03.2023 г.соответствие | 20 марта 2028 |
| 4 | Кудахтина Юлия Олеговна | протокол № 5 о соответствии занимаемой должности, от 04 . 09.2020 г. | 4 сентября 2025 |
| 5 | Давыдова Светлана Алексеевна | пртокол №4 соответствие занимаемой должности от 18 .03 2019 г. | 18 матра 2024 г. |
| 6 | Гладких Галина Григорьевна | протокол № 4 соответствие занимаемой должности. От 18.03.2019 г. | 18 марта 2024 |
| 7 | Яицкая Надежда Васильевна |  протокол № 4 соответствие занимаемой должности , от 18.03 .2019 г. | 18 марта 2024 |
| 8 | Яицкая Анна Андреевна | протокол № 5 о соответствии занимаемой должности, от04 . 09.2020 г | 4 сентября 2025 |
| 9 | Красильникова Раиса Николаевна | протокол № 5 о соответствии занимаемой должности, от04 . 09.2020 г | 4 сентября 2025 |
| 10 | Красильников Станислав Борисович | пртокол №4 соответствие занимаемой должности от 18 .03 2019 г. | 18 марта 2024 г. |

**Вывод:** основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие соответствие занимаемой должности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nп/п | образование | количество |
| 1. | высшее | 6 человек |
| 2. | средне- специальное | 4 человека |
| 3. | Стаж до 10 лет | 2 человека |
| 4. | Стаж до 20 лет | 1 человек |
|  | Стаж от 30 и более | 7 человек |

Работа с одаренными учащимися - это составная часть обучения и воспитания школьников. Система деятельности по организации работы с одарёнными и талантливыми детьми в нашей школе строится следующим образом:

1. Выявление одарённых и талантливых детей: анализ особых успехов и достижений ученика. Помощь одарённым учащимся в самореализации их творческой направленности: включение в учебный план школы факультативных, элективных курсов. Организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования.
2. Контроль над развитием познавательной деятельности одарённых и талантливых школьников: тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности. Контроль над обязательным участием детей данной категории в конкурсах разного уровня.

**Участие в предметных олимпиадах**

Особое место среди всех видов и форм деятельности обучаемых, способствующих активизации познавательной самостоятельности, реализации творческого потенциала школьников, занимает участие школьников в олимпиадах.

Предметные олимпиады являются соревнованием школьников по общеобразовательным предметам. Главная их задача заключается в повышении интереса учащихся к изучению школьных дисциплин и выявлению учащихся, мотивированных на высокий результат по предмету.

В Олимпиаде школьного этапа приняли участие 56 % всех обучающихся. Из них выявлены победители, призёры

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет Класс | Количество участников олимпиады | ФИО участников | Количество баллов | МестоНаграда. (Победитель/ призер/ участник) | ФИО учителя (без сокращений) |
| **Биология** |
| 8 класс | 1 чел | Золотухина Алина |  | участник | Яицкая Надежда Васильевна |
| 5 класс | 1чел | **Математика** | Яицкая Анна Андреевна |
| Пестов Иван |  | участник |
| **Русский язык** |
| 8 класс5 класс | 6чел.1чел. | Трухина АлинаБатурина АринаРаменская ВероникаШапошникова АринаЗолотухина АлинаБатурина ТатьянаЗолотухин Кирилл | 242935,5325129,523 | УчастникУчастникПобедитель, 3 местоПризерПобедитель, 2 местоУчастник Победитель, 3 место | Красильникова Раиса Николаевна |

По итогам школьного тура предметных олимпиад на муниципальном уровне принял участие 4 человек по русскому языку.

 **Выводы:** наличие обучающихся - участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов говорит о недостаточной работе учителей по развитию познавательного интереса обучающихся к своему предмету.

Одним из критериев эффективности методической работы школы является увеличение числа учителей, обобщающих опыт своей работы на муниципальном уровне.

**Изучение и обобщение педагогического опыта в 2022-2023 учебном году.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО педагогов**  | **Тематика представленного опыта**  |
| Красильникова Р.Н.  |  «Сборник успешных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся» |

**Выводы:** работа по обобщению и распространению педагогического опыта в школе ведется слабо.

**Рекомендации:** активизировать работу по обобщению педагогического опыта .

# Реализация целевой модели наставничества

Согласно дорожной карты ЦМН в 2022-2023 году начался этап формирования базы данных наставников и наставляемых, а также реализация программ наставничества «Учитель - учитель». Была организована пар:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО наставника** | **ФИО наставляемого** | **Программа** |
| Красильникова Р.Н. | Кудахтина Ю.О. | Учитель - учитель |

Программа наставничества «Учитель - учитель» осуществлялась по следующему плану:

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия/виды деятельности по его подготовке и организации |
| 1 | Беседа: Профессиональные дефициты Наставляемого специалиста. |
| **2** | Составление и утверждение индивидуального плана (прог работы Наставника с Наставляемым лицом |
| 3 |  |
| 4 | Анализ процесса адаптации наставляемого лица через индивидуальное собеседование . |
| 5 | Консультация: Организация индивидуальной коррекционной работы с обучающимися по преодолению пробелов знаний ипреодолению учебных затруднений. |
| 6 | Консультация по текущим проблемам реализации рабочих программ |
| 7 | Посещение уроков Наставляемого специалиста. |
| 8 | Беседа «Педагогические проблемы наставляемого специалиста» |
| 9 | Консультация Организация проектной деятельности обучающихся в урочное и внеурочное время |
| 10 | Консультация: Здоровьесберегающие технологии |
| 11 | Посещение уроков Наставляемого специалиста. |
| 12 | Посещение молодым специалистом уроков. |
| 13 | Консультация: Олимпиадное движение школьников. Образовательные платформы. |
| 14 | Беседа. Портфолио учителя. |
| 15 | Участие в конкурсах профессионального мастерства |
| 16 | Текущие проблемы организации образовательного процесса. |
| 17 | Открытое занятие наставляемого специалиста. |
| 18 | Практикум «Мой первый шаг педагогической деятельности» |
| 19 | Отчет о деятельности Наставника и Наставляемого лица |
| 20 | Перспективное планирование на основе мониторинга педагогических затруднений Наставляемого лица |

# Сильные и слабые стороны программы наставничества

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Форма наставничества** | **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| **Форма «учитель-ученик»** |
| Учитель–ученик | - самоорганизация обучающихся в учѐбе, выборе цели и способах их достижения.– участники Программы отметили рост успеваемости и улучшение поведения в подшефном классе, сокращение числаконфликтов с педагогическим и родительским сообществами благодаря Программе наставничества. | – Отсутствует регулярная обратная связь наставников с куратором. |

Таким образом, программанаставничества в МБОУ «Михайл-Павловская СОШ» прошла эффективно, условия реализации програмы соответствуют требованиям ЦМН, современным подходам и технологиям, благодаря чему была достигнута положительная динамика образовательных результатов, обучающихся из числа наставляемых, компетентностный и профессиональный рост участников программы.

# Выявление профессиональных дефицитов педагогов

***Цель диагностики:*** создания условий для комплексного анализа образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов, способствующих разработке индивидуального образовательного маршрута МБОУ «Тарбальджейская ООШ

**Сроки диагностики:**апрель 2023

**Участники диагностики:**педагогические работники МБОУ «Михайло-Павловская СОШ»

В апреле 2023 г. было организовано заполнение карт комплексной диагностики профессиональных затруднений педагогов школы. Карта комплексной диагностики профессиональных затруднений педагогов содержит комплекс показателей, обеспечивающих целостное представление об уровне профессионализма педагогов, о педагогических профессиональных затруднениях. Диагностика производилась по следующим областям профессиональных затруднений педагогов:

* + общепедагогическая;

-научно – теоретическая;

* + методическая;
	+ психолого – педагогическая;
	+ коммуникативная.

В мониторинге приняли участия 10 педагогических работников школы, что составляет 100 %. Исходя из анализа карт педагогов, профессиональные проблемы педагогов были распределены по четырѐм областям. Анализируя карты можно сделать выводы, что уровни профессиональных затруднений находятся на допустимом и оптимальном уровне.

В результате проведенной диагностики и полученных на основе его анализа результатов у педагогов возник достаточно серьезный дефицит в области взаимодействия и общения с обучающимися. Перекликаются проблемы в предметной и методической компетенции, связанные с использованием современных педагогических технологий в урочной и внеурочной деятельности. Необходимо включить в ИППР педагогов прохождение курсовой подготовке по направлениям, которые вызывают затруднения у педагогов. Результаты данной диагностики будут использованы при разработке рекомендаций для построения индивидуальной программы развития профессионализма в системе непрерывного повышения квалификации педагогических кадров.

**Внутришкольный контроль.**

 Повышению педагогического мастерства учителей способствует **внутришкольный контроль**. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2022/2023 учебном году явились:

* контроль за ведением документации;
* контроль за качеством ЗУН;
* контроль за уровнем преподавания;
* контроль за объемом выполнения учебных программ;
* контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации форме ОГЭ (9 класс);
* контроль за успеваемостью обучающихся в школе;
* контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий;
* **Формы контроля**, используемые в учебном году в школе:
* классно-обобщающий контроль в 1, 5 классах.
* тематический – состояние школьной документации;
* контроль календарно-тематического планирования и программ;
* выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных

работ по всем предметам;

* организация повторения и другие.
* административный контроль за уровнем ЗУН по предметам (срезы, контрольные работы- по четвертям, полугодиям, на конец года; предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах);
* тематический – развитие самостоятельной познавательной деятельности обучающихся на уроке;
* работы с мотивированными на учебу учащимися и другие.

 Контроль осуществлялся как в форме диагностирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля в справках, результаты были оглашены на совещаниях.

**Выводы:**

Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

**Задачи:**

1.Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности учителя.

1. Повысить успешность обучения через осуществление системно – деятельностного подхода.
2. Усилить внимание к диагностической работе.
3. Добиться 100% успеваемости и более 50% качества ЗУН учащихся в 2023-2024 учебном

году.

**ЗАДАЧИ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

Продолжить работу над методической темой школы «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

1.Повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий.

2. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса.

 3. Способствовать повышению профессионального мастерства педагогов посредством проведения семинаров, круглых столов, а также через курсовую подготовку.

4. Выявлять, обобщать и распространять положительный опыт творчески работающих учителей.

5. Повысить качество подготовки к предметным олимпиадам различного уровня.

 6.Систематизировать подготовку учащихся к конкурсам, олимпиадам.